

心理学的な引用の仕方

2024年8月19日

例えば文中の引用であれば、深谷 (2011b) のような形にし、文末の引用であれば次のように書くことになる (林・山田, 2015)。

2人以下のケース (Ishii and Eisen, 2016)

3人以上のケース (Ishii et al., 2017)

翻訳書など `\citep` では正しく出ない場合は次のように手動で書く (Whiston, 2013 石川・佐藤・高橋監訳 2018)

引用文献

深谷 達史 (2011a). 学習内容の説明が文章表象とモニタリングに及ぼす影響 心理学評論, 54, 179–196.
http://doi.org/10.24602/sjpr.54.2_179

深谷 達史 (2011b). 科学的概念の学習における自己説明プロンプトの効果——SBF 理論に基づく介入——
認知科学, 18, 190–201. <http://doi.org/10.11225/jcss.18.190>

林 創・山田 剛史 (2015). 学術論文の読みを通じたりサーチリテラシー育成の試み 日本教育心理学会第 57
回総会発表論文集, 611.

Ishii, K. (2011a). Changes in background impair fluency-triggered positive affect: A cross-cultural test
using a mere-exposure paradigm. *Perceptual and Motor Skills*, 112, 393–400. <http://doi.org/10.2466/22.24.PMS.112.2.393-400>

Ishii, K. (2011b). Mere exposure to faces increases attention to vocal affect: A cross-cultural investigation.
Cognitive Studies: Bulletin of the Japanese Cognitive Science Society, 18, 453–461. <http://doi.org/10.11225/jcss.18.453>

Ishii, K., & Eisen, C. (2016). Measuring and Understanding Emotions in East Asia. In H. Meiselman
(Ed.), *Emotion Measurement* (pp. 629–644). Woodhead Publishing.

Ishii, K., Eisen, C., & Hitokoto, H. (2017). The effects of social status and culture on delay discounting.
Japanese Psychological Research, 59, 230–237. <http://doi.org/10.1111/jpr.12154>

上瀬 由美子・高橋 尚也・矢野 恵美 (2017). 官民協働刑務所開設による社会的包摂促進の検討 心理学研究,
87, 579–589. <http://doi.org/10.4992/jjpsy.87.15035>

生田目 光・猪原 あゆみ・浅野 良輔・五十嵐 祐・塚本 早織・沢宮 容子 (印刷中). 日本語版幸せへの恐れ尺
度と日本語版幸せの壊れやすさ尺度の信頼性・妥当性の検討 心理学研究. <http://doi.org/10.4992/jjpsy.92.20206>

杉浦 淳吉 (2003). 環境配慮の社会心理学 ナカニシヤ出版

- 宇佐美 慧 (2020). 記述式問題の現在——テスト理論から見た検討課題—— 中村 高康 (編) 大学入試が分かる本——改革を議論するための基礎知識—— (pp. 89–108) 岩波書店
- Whiston, S. C. (2013). *Principles and Applications of Assessment in Counseling* (4th ed.). Brooks/Cole, Cengage Learning.
- (ウィストン, S. C. 石川 信一・佐藤 寛・高橋 史 (監訳) (2018). カウンセリングにおけるアセスメントの原理と適用 (第 4 版) 金子書房)